



SET inspirationsdag

DATUM: 28 januari 2012

PLATS: Brunnaskolan, Humlevägen 2, Norsborg. (T-bana till Fittja. Ta sedan buss 172 och kliv av vid Brunnaskolan). Med bil: kör E4/E20 avfart Slagsta, följ Botkyrkaleden och sväng av vid Botkyrka raketthall.

TID: 9.00-16.00

PROGRAM:

- 8.00 Registrering och kaffe
- 9.00 Inledning: Birgitta Kimber, Med dr PhD, berättar om sin doktorsavhandling.
- 9.15 Att hålla lågan levande, Ulrika Gigård.
- 9.45 Frukt och vatten
- 10.00-12.00 Workshops (1-11)
- 12.00-13.00 Lunch
- 13.00-15.00 Workshops (1-11)
- 15.00-15.30 Kaffe
- 15.30-16.00 Kulturanpassning av SET, (SET i Palestina och Mellanöstern) storföreläsning med Gunilla Lindberg och Birgitta Kimber.

KOSTNAD: 800 kr plus moms

ANMÄLAN: Senast den 20 december 2011 till b.kimber@telia.com.

Skriv: namn, adress, telefon, e-post, skola/org, fakturaadress samt vilka två workshops du vill delta på.

Anmälan är bindande och din anmälan bekräftas via e-post. Faktura skickas ut i början av januari. *(Vid för få deltagare ställer vi in och betalar tillbaka ev inbetalda avgifter.)*

WORKSHOPS

1 Älskade förbannade tonåring

En föräldracirkel som vänder sig till alla föräldrar med barn i, eller på väg in i tonåren. Ett verktyg för skolans föräldrararbete.

Ledare: Inger Dahlberg, samordnare drogprevention

2 Meningsfulla föräldramöten

”Förskolans viktigaste samarbetspartner är föräldrarna”. Med utgångspunkt i SET presenterar vi Meningsfulla föräldramöten. Dessa föräldramöten ger grunden till ett bra samarbete.”

Ledare: Carina Petré och Lena Chressman

3 Att synliggöra SET i vardagen

När man kliver in i en skola som arbetar med SET ska det märkas! Det ska synas på den fysiska miljön, märkas i mötet mellan människor och i kopplingen mellan SET och övriga ämnen.

Denna workshop tar sikte på hur vi kan synliggöra arbetet med SET i skolans vardag, hur vi gör föräldrar och elever medvetna om detta arbete, samt hur vi kan integrera SET i olika ämnen.

Ledare: Elén Andersson, Claes Ekegren och Ulrika Pettersson, lärare

4 Genusperspektiv på SET

Annette Carlsson, genuspedagog och SET-instruktör visar praktiskt och teoretiskt hur SET kan användas som ett verktyg i förskolans/skolans jämställdhetsarbete.

Ledare: Annette Carlsson, fritidspedagog/genuspedagog

5 Stresshantering, Mindfulness

För dig som är nyfiken och vill prova på vad mindfulness och meditation kan vara. Vi gör ett par övningar tillsammans och det ges även tid att reflektera om de erfarenheter och tankar som kommer upp under övningarna.

Ledare: Kerstin Holmgren, leg. psykoterapeut, instruktör i SET och instruktörsutbildad i MBCT (Mindfulness-Based Cognitive Therapy)

6 Skola, förskola SET och styrdokument

Hur vi utifrån skollag, läroplan, diskrimineringslag, kan betrakta SET som en del av förskolans/skolans hela verksamhet.

Detta i främjandet av en god lärande miljö, det främjande och förebyggande arbetet mot trakasserier och kränkande behandling samt i det främjande och förebyggande arbetet för likabehandling.

Ledare: Emelie Bodell och Victoria Blom

6 Hur leder vi övningar?

Att leda övningar kräver precis som i klassrummet klara överenskommelser. Drama betyder handling, pedagog är en person som leder någon annan till kunskap, alltså, handling som leder till kunskap.

När man arbetar med drama eller andra typer av dynamiska övningar möter man sig själv på flera olika sätt. Det är det som är lockelsen, men också det som kan vara skrämmande. Oftast föder detta arbete oerhört mycket glädje och skratt men också eftertänksamhet. Vi kommer att göra övningar och diskutera vad som är svårt med att leda övningar, när och varför kan det gå fel?

Ledare: Victoria Ekman bitr. rektor, Karin Kavmark bitr. rektor

8 SET i ett sammanhang av hälsofrämjande skolutveckling

Faktorer som främjar lärandet, främjar också hälsan och vice versa. En bra hälsa är en viktig förutsättning för ett gott lärande, på samma gång som lärande är en viktig faktor till en positiv hälsoutveckling. Att arbeta med hälsofrämjande skolutveckling är att arbeta i två spår parallellt, att hela tiden hålla ihop helheten med det specifika.

Att arbeta med att utveckla elevens sociala och emotionella färdigheter främjar lärandet, hälsan och värdegrundarbetet, då kan SET vara en del (av många) men hur får man det att hänga ihop? Hur och på vilket sätt kan SET vara en naturlig del i ett sammanhang av hälsa och lärande? Vad är viktiga förutsättningar? Vad krävs av skollledning resp personal? Presentation även av boken Grundämnet, en bok med ett helhetsperspektiv med kunskap, idéer och inspiration för hälsa, lärande och utveckling.

Ledare: Peter Björklund, utredare barn och ungdom i Örebro läns landsting och Maria Lindborg, hälsoutvecklare i Örebro kommun

9 SET i förskolan

Om vårt arbete med SET på förskolorna i Tullinge. Vi berättar om hur vi arbetar med barnen, om handledning av kollegor och om att få med föräldrarna på tåget. Vi visar olika sorters material och dokumentationer. Tillsammans provar vi olika övningar och utbyter erfarenheter.

Ledare: Eva-Marie Husberg och Mia Hessle, förskolelärare

10 Sex och SET F-3

Sex och samlevnad på lågstadiet. Ska man ha det? Varför det? Hur gör man i så fall? Vilken roll kan SET ha i detta? I denna workshop som riktar sig till dig som arbetar med f-3 elever diskuterar vi detta och gör övningar ur boken SET och sex, kombinera SET och sex- och samlevnadsundervisning.

Ledare: Fianne Petersson, master i sexologi

ANMÄLAN

Namn:

Adress:

Telefon:

E-post:

Skola/organisation:

Fakturaadress:

Jag vill delta på följande workshops:

Förmiddag, workshop nr:

Eftermiddag, workshop nr: